

Утверждаю
Директор школы Р.Г. Бакирова
Приказ № от 31.09.2024 г.



**Программа подготовки выпускников 9, 11 классов
к государственной итоговой аттестации
в МБОУ «СОШ с. Чесноковка» в 2024-2025 учебном году**

Цель программы:

повышение качества подготовки учащихся 9, 11 классов к процедуре государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований ФГОС ООО, ФГОС СОО
- формирование оптимальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе
- совершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательных отношений (членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей)), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- оптимизация психологической помощи учащимся в период подготовки к ГИА

Принципы реализации программы:

1. Системность
Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.
2. Гибкость

Утверждаю
Директор школы Р.Г. Бакирова
Приказ № от 31.09.2024 г.

**Программа подготовки выпускников 9, 11 классов
к государственной итоговой аттестации
в МБОУ «СОШ с. Чесноковка» в 2024-2025 учебном году**

Цель программы:

повышение качества подготовки учащихся 9, 11 классов к процедуре государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований ФГОС ООО, ФГОС СОО
- формирование оптимальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе
- совершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательных отношений (членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей)), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- оптимизация психологической помощи учащимся в период подготовки к ГИА

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ГИА; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- директор;
- заместители директора по УВР, ВР;
- педагог – психолог;
- учителя-предметники, работающие в выпускных классах;
- классные руководители 9, 11 классов;
- учащиеся 9, 11 классов;
- родители (законные представители) учащихся 9,11 классов.

Сроки реализации программы: август 2024г. – июнь 2025 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников;
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, которая включает в себя:
 1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания, демонстрация умений предъявить эти знания в процессе выполнения заданий на ГИА; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 2. Содержание – наличие банка обучающих заданий разных уровней по предметам, выносимым на ГИА; программ профильных элективных курсов, реализация которых способствует расширению знаний и как следствие повышению качества подготовки учащихся к ГИА; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности учащихся.
 3. Приемы и способы формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые используются учителями.
 4. Оценка готовности выпускников к участию в ГИА на основе осуществления мониторинга.
 5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к экзаменам. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации через проведение мастер – классов, круглых столов.
 6. Организация всесторонней помощи выпускникам(оказание дополнительных платных образовательных услуг, использование возможностей вариативной части учебного плана), ориентированной на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.
 7. Постоянная взаимосвязь с родителями–своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА, поиск совместных путей их преодоления.

План мероприятий, направленных на реализацию Программы

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Педсовет « Результаты ГИА– 2024» <u>Цель:</u> определение проблем и путей их решения	август	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
1.2.	Издание приказа «О назначении координаторов ГИА-9 и ГИА-11 в школе, об утверждении Программы подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»	август	Бакирова Р.Г., директор школы
1.3.	Издание приказа «О назначении ответственных за формирование РИС»	октябрь	Бакирова Р.Г., директор школы
1.4.	Создание и систематическое обновление банка нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Муканаева Р.М. зам. директора по УВР
1.5.	Оформление и систематическое обновление общешкольного стенда «Готовимся к ГИА»	сентябрь, в течение учебного года	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.6.	Оформление и систематическое обновление информационных стендов в учебных кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9, 11-х классов	сентябрь, в течение учебного года	Учителя-предметники
1.7.	Обновление сайта школы в разделе ГИА	в течение учебного года	Муканаева Р.М., зам. директора по ИКТ
1.8.	Формирование базы данных учителей, работающих в 9, 11 классах	сентябрь	Муканаева Р.М. зам. директора по УВР
1.9.	Издание приказа «О проведении пробного школьного итогового сочинения»	октябрь	Бакирова Р.Г., директор школы
1.10.	Формирование РИС участников итогового сочинения (11 класс)	ноябрь	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.11.	Издание приказа «Об организационном обеспечении проведения итогового	ноябрь	Бакирова Р.Г.,

	сочинения»		директор школы
1.12.	Издание приказов «Об участии учащихся 9, 11 классов в диагностических тестированиях»	ноябрь-январь	Бакирова Р.Г, директор школы
1.13.	Формирование РИС участников ЕГЭ	январь	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.14.	Ведение Журнала регистрации заявлений участников ГИА -11	январь	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.15.	Формирование РИС участников ОГЭ	февраль	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.16.	Ведение Журнала регистрации заявлений участников ГИА - 9	февраль	Муканаева Р.М зам. директора по УВР
1.17.	Педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА»	май	Бакирова Р.Г., директор школы
1.18.	Издание приказов «О сопровождении участников ГИА в ППЭ»	май-июнь	Бакирова Р.Г. директор школы
Раздел 2. Методическое сопровождение педагогов			
2.1.	Изучение нормативно – правовых документов по проведению ГИА	в течение учебного года	Заместители директора, руководители ШМО
2.2.	Использование интернет – ресурсов при подготовке к ГИА (в том числе ВКС)	в течение учебного года	Учителя - предметники
2.3.	Участие в работе семинаров, веб-семинаров	в течение учебного года	Заместители директора, учителя - предметники
2.4.	Методический совет «Цифровое обучение школьников в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Даминева А.Ф. Муканаева Р.М. Руководители ШМО
2.5.	Использование статистических, аналитических материалов в работе учителями-предметниками при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	в течение учебного года	Учителя - предметники

2.6.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ – 2024 и выявление трудных тем программ	август-сентябрь	Руководители ШМО
2.7.	Разработка плана подготовки учащихся к ГИА	до 15.09.2024	Руководители ШМО
2.8.	Разработка плана подготовки учащихся к ГИА с учетом стартовой диагностики	до 30.09.2024	Учителя – предметники
2.9.	Рассмотрение на ШМО изменений структуры КИМ 2023 года. Изучение спецификации , кодификатора , демоверсий 2023 года	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.10.	Участие учителей в работе ШМО «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике»	По плану ШМО	Бакирова Р.Г., учитель математики
2.11.	Участие учителей в работе ШМО «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике»	По плану ШМО	Бакирова Р.Г., учитель математики
2.12.	Участие учителей в работе ШМО «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку»	По плану ШМО	Исимбетова Р.Ф., учитель русского языка и литературы
2.13	Участие учителей в работе ШМО «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»		Исимбетова Р.Ф., учитель русского языка и литературы
2.14	Участие в работе ШМО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по истории, обществознанию»	По плану ШМО	Мустафина Э.М., учитель истории и обществознания
2.15.	Участие в работе ШМО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по информатике»	По плану ШМО	Муканаева Р.М., учитель информатики
2.16.	Участие в работе ШМО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по географии»	По плану ШМО	Даминева А.Ф, учитель географии
2.17.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения при	в течение	Даминева А.Ф.

	подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	учебного года (по запросу)	зам. директора по УВР
2.18.	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем.	в течение учебного года	руководители ШМО
2.19.	Присутствие и участие в мастер-классах учителей гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов «Технологии подготовки обучающихся к ГИА»	ноябрь январь март	Учителя-предметники
2.20	Присутствие на консультации «Приемы подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению»	в течение учебного года	Исимбетова Р.Ф., учителя русского языка и литературы
2.21	Присутствие на консультации «Приемы подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку»	в течение учебного года	Исимбетова Р.Ф., учитель русского языка и литературы
2.22	Информационно –методическое совещание для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение: критерии оценивания, методические рекомендации по подготовке и проведению»	ноябрь	Даминева А.Ф зам. директора по УВР, Исимбетова Р.Ф., руководитель ШМО
2.23	Ознакомление с регламентами по подготовке и проведению итогового сочинения в Оренбургской области в 2024-2025 учебном году	ноябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
2.24.	Информационно-методический час «Из опыта работы экспертов по проверке ОГЭ» Работа с бланками ответов в форме ОГЭ, ГВЭ, типичные ошибки при заполнении бланков.	ноябрь	Мустафина Э.М., учитель обществознания Исимбетова Р.Ф, учитель русского языка Даминева А.Ф., учитель географии

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся			
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 2024 года выпуска			
3.1.	Организация и проведение профильных элективных курсов, направленных на расширение знаний учащихся, обеспечивающих успешное прохождение ГИА	в течение учебного года	Мадьярова Ю.Ф., зам. директора по УВР; учителя-предметники
3.2.	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по различным темам курса	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.3.	Формирование предварительного выбора предметов на ОГЭ учащимися 9-х классов	сентябрь	Даминева А.Ф, зам. директора по УВР Мингазева С.Р.
3.4.	Формирование предварительного выбора предметов на ЕГЭ учащимися 11-х классов	сентябрь	Даминева А.Ф, зам. директора по УВР
3.5.	Ознакомление учащихся 9-х классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	сентябрь	Даминева А.Ф, зам. директора по УВР
3.6.	Ознакомление учащихся 11-х классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	сентябрь	Даминева А.Ф, зам. директора по УВР
3.7.	Ознакомление учащихся со структурой КИМ 2025 года. Изучение спецификации, кодификатора, демоверсий 2025 года	сентябрь-ноябрь	Учителя - предметники
3.8.	Ознакомление учащихся с Интернет-ресурсами для подготовки к ГИА	в течение учебного года	Учителя - предметники
3.9.	Индивидуальное психологическое консультирование учащихся 9, 11 классов с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
3.10.	Совет помощи с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска». Индивидуальные занятия для обучающихся «группы риск» по математике, русскому языку, по предметам по выбор..	в течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог,

			социальный педагог
3.11.	Стартовое диагностическое тестирование по предметам, выносимым на ГИА	сентябрь	Учителя - предметники

3.12.	<p>Включение в банк данных следующих групп детей (с последующей коррективкой в течение учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> претенденты на высокие баллы ЕГЭ, ОГЭ: <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся, которые показывают высокие достижения в урочной деятельности, в том числе претенденты на медаль; - учащиеся, которые показывают высокие достижения во внеурочной деятельности (участники олимпиад); <input type="checkbox"/> группы «риска»: <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся, часто пропускающие занятия; - учащиеся, показывающие низкие результаты по итогам промежуточной аттестации, диагностического тестирования 	сентябрь	Учителя – предметники, классные руководители 9, 11 классов
3.13.	Проведение занятий по подготовке к ГИА (очно-заочная школа «Успех»)	октябрь - май	Учителя-предметники, работающие по договору с ЦДТ
3.14.	Работа с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ	октябрь - май	Учителя-предметники
3.15.	Проведение школьного пробного итогового сочинения для учащихся 11-х классов	октябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
3.16.	Ознакомление с регламентами по подготовке и проведению итогового сочинения в 2024-2025 учебном году	ноябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
3.17.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам (определение уровня тревожности, уровня стресса). Подготовка рекомендаций по подготовке к ГИА	декабрь - февраль	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
3.18.	Выбор предметов на ЕГЭ для внесения в РИС, оформление письменных заявлений	январь	Муканаева Р.М. зам. директора по УВР,
3.19.	Ознакомление с расписанием сдачи ЕГЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни	январь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР

	досрочного, основного и дополнительного периодов		
3.20.	Ознакомление с расписанием сдачи ОГЭ и возможности использовать на экзаменах	февраль	Муканаева Р.М.,

	разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов		зам. директора по УВР
3.21.	Участие учащихся 9, 11 классов в диагностических тестированиях	ноябрь - январь	Даминева А.Ф, зам. директора по УВР
3.22.	Участие учащихся в ВПР, в федеральных исследованиях качества образования	апрель-май	Учителя-предметники
3.23.	Выбор предметов на ОГЭ для внесения в РИС, оформление письменных заявлений	февраль	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР Валишева А.Д. классный руководитель
3.24.	Ознакомление учащихся: - с порядком подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ и ОГЭ; - с правилами поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой Аттестации - о правилах поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации; - о системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой Аттестации	март	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
3.25.	Проведение психологических тренингов: - 9 классы – «ГИА: с чувством, с толком, с расстановкой»; - 11 классы – «Как сохранить спокойствие»	март - апрель	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
3.26.	Выпуск буклетов с рекомендациями по стабилизации эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам и распространение среди учащихся	март	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
3.27.	Ознакомление 11-классников с памяткой о проведении ЕГЭ в 2024 году (под	май	Даминева А.Ф.

	роспись)		зам. директора по УВР,
--	----------	--	------------------------

3.28	Ознакомление 9-классников с памяткой о проведении ОГЭ в 2025 году (подпись)	май	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР Валишева А.Д. классный руководитель
3.29.	Проведение школьного диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике для учащихся «группы риска»	май	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР, учителя- предметники
3.30.	Регистрация и выдача уведомлений на ГИА	май	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
3.31.	Проведение предэкзаменационных консультаций для учащихся	май - июнь	Учителя-предметники
3.32.	Участие учащихся в ОГЭ, ЕГЭ	май - июнь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
4. Контроль, анализ			
4.1.	Контроль за реализацией комплексной программы и выполнением плана мероприятий по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Даминева А.Ф. зам. директора по УВР
4.2.	Совещание при директоре «О реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедуры ГИА в 2024-2025 учебном году»	январь май	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.3.	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью в том числе групповых, индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в течение учебного года	Классные руководители 9, 11 классов
4.4.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА: - посещение уроков - посещение занятий вариативной части учебного плана	в течение учебного года	Руководители ШМО, администрация школы
4.5.	Мониторинг образовательных достижений учащихся (выявление «группы риска» и потенциальных высокобальников, претендентов на награждение по итогам обучения)	в течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители 9,11 классов
4.6.	Анализ результатов стартового диагностического тестирования (9, 11 классы):	сентябрь	Руководители ШМО,

	- статистическая информация, - аналитическая информация		учителя-предметники
4.7.	Обработка данных по школе и подготовка итоговой (сводной) информации по результатам стартового диагностического тестирования на совещании при директоре	В течение 3 дней после получения результатов от руководителей МО	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.8.	Совещание при директоре «Об итогах пробного школьного итогового сочинения»	ноябрь	Даминева А.Ф. зам. директора по УВР
4.9.	Совещание при директоре «Об итогах диагностического тестирования в формате ОГЭ» (9 классы) - статистическая информация, - аналитическая информация, - дополнение сводных таблиц индивидуальных достижений учащихся.	декабрь	Даминева А.Ф. зам. директора по УВР
4.10.	Совещание при директоре «Об итогах диагностического тестирования в формате ЕГЭ» (11 классы) - статистическая информация, - аналитическая информация, - дополнение сводных таблиц индивидуальных достижений учащихся.	декабрь	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.11.	Совещание при директоре «О выполнении учебных программ по предметам»	январь июнь	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.12.	Административный совет «Отчет о посещаемости уроков учащимися. Анализ причин пропусков учащимися»	ноябрь январь март	Классные руководители 9, 11 классов
4.13.	Классно-обобщающий контроль учащихся 9-х классов Цель: определение степени готовности обучающихся к ГИА	январь	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.14.	Совещание при директоре «Об итогах диагностического тестирования в формате ОГЭ по предметам по выбору в 9 классах» - статистическая информация,	февраль	Мустафина Э.М., зам. директора по УВР

	- аналитическая информация, - дополнение сводных таблиц индивидуальных достижений обучающихся.		
4.15.	Совещание при директоре «Об итогах диагностического тестирования в формате ЕГЭ по предметам по выбору в 11 классах» - статистическая информация, - аналитическая информация, - дополнение сводных таблиц индивидуальных достижений учащихся.	февраль	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР
4.16.	Совещание при директоре «Анализ контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ» Цель: уровень продвижения учащихся с низкой мотивацией по подготовке к ГИА	май	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР учителя-предметники
4.17.	Контроль за ведением школьной документации (классные журналы, журналы групповых, факультативных занятий)	в течение учебного года	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5. Работа с родителями			
5.1.	Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	сентябрь	Муканаева Р.М.,, зам. директора по УВР Исимбетова Р.Ф., классный руководитель
5.2.	Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	сентябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.3.	Ознакомление родителей с предварительным выбором предметов на ОГЭ учащимися 9-х классов	сентябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР, Исимбетова Р.Ф., классный руководитель
5.4.	Ознакомление родителей с предварительным выбором предметов на ЕГЭ учащимися	сентябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР

	11-х классов		
5.5.	Ознакомление родителей 11-классников с тематическими направлениями итогового сочинения в 2024 – 2025 учебном году, с критериями оценивания итогового сочинения	сентябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.6.	Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о диагностическом тестировании в 2024– 2025 учебном году	сентябрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.7.	Ознакомление родителей выпускников с Интернет-ресурсами для подготовки к ГИА	сентябрь	Классные руководители 9,11 классов
5.8.	Совет помощи с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска»	в течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
5.9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологической подготовки детей к ГИА	в течение учебного года	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
5.10.	Информирование родителей выпускников об организационно-территориальной схеме проведения ГИА в 2023-2024 учебном году	ноябрь-декабрь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.11.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев, индивидуальных консультаций	в течение учебного года	Администрация школы
5.12.	Ознакомление родителей 11-классников с выбором предметов на ЕГЭ, вносимых в РИС (под роспись)	январь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.13.	Ознакомление родителей 11-классников с расписанием сдачи ЕГЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов	январь	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.14.	Ознакомление родителей 9-классников с выбором предметов на ОГЭ, вносимых в РИС (под роспись)	февраль	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР, Валишева А.Д. классный руководитель

5.15.	Ознакомление родителей 9-классников расписанием сдачи ОГЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов	февраль	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР Валишева А.Д. классны руководитель
5.16.	Ознакомление родителей выпускников с результатами диагностических тестирований (школьных, муниципальных, организуемых ОЦМКО) через родительские собрания	в течение учебного года	Классные руководители 9-х, 11-х классов
5.17.	Родительские собрания «Психологические особенности подготовки к ГИА. Как противостоять стрессу»	февраль - март	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог
5.18.	Участие родителей (законных представителей) во Всероссийской акции «Единый день сдачи ГИА с родителями»	в течение учебного года (по плану УО)	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.19.	Ознакомление родителей выпускников: - с порядком подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ и ОГЭ; - с правилами поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации - о правилах поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации; - о системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации	март	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.20.	Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой о проведении ЕГЭ в 2025 году (под роспись)	май	Муканаева Р.М., зам. директора по УВР
5.21.	Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой о проведении ОГЭ в 2025 году (под роспись)	май	Даминева А.Ф., зам. директора по УВР Валишева А.Д.
5.22.	Беседа с родителями «Режим дня в экзаменационный период»	май	Мадьярова Ю.Ф., педагог-психолог

