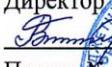


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с. Чесноковка»  
Протокол № 5 от 22 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Чесноковка»  
 Р.Т. Бакирова/  
Приказ № 27 от 01.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»  
за 2023 год**

с. Чесноковка, 2023 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с. Чесноковка»  
Протокол № 5 от 22 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Чесноковка»  
\_\_\_\_\_/Р.Г.Бакирова/  
Приказ № 27 от 01.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»**

**за 2023 год**

с. Чесноковка, 2023 г

## Структура отчета о самообследовании

### Содержание

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

*Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства государственной аккредитации.*

#### Раздел 2. Система управления образовательной организацией

*Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.*

#### Раздел 3. Образовательная деятельность

*Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.*

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

*Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.*

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

*Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.*

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение

*Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.*

#### Раздел 7. Библиотечное обеспечение

*Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов*

#### Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение

*Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации*

#### Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

*Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметны результаты. Итоги промежуточной аттестации.*

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»
Руководитель	Бакирова Раиля Галиуллеевна
Адрес организации	461272, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Чесноковка, ул. Вишневая,2
Телефон, факс	83533823610
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch340020@gletchers.ru">sch340020@gletchers.ru</a>
Адрес сайта школы	<a href="https://sh-chesnokovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-chesnokovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Переволоцкий район Оренбургской области».
Дата создания	1980 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2068) от 28 октября 2015 года, серия 56Л01 № 0004027, выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003373, регистрационный номер № 1705 от 21.04.2016 г. Срок действия – до 29 ноября 2025 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Школа расположена в с. Чесноковка Переволоцкого района Оренбургской области. расположена в центре южной зоны Переволоцкого района, в сельской местности на живописном берегу реки Урал. В школе обучаются дети из села

Чесноковка и сел Зубочистка Первая, Зубочистка Вторая (подвоз осуществляется на школьном автобусе).

Школа функционирует в здании постройки типового здания 1980 года. Проектная мощность рассчитана на 320 обучающихся. Школа располагает пришкольным участком площадью 0,5 га, спортзалом, душевыми, спортивной площадкой, стадионом, столовой, учебной мастерской, музеем, библиотекой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «СОШ с. Чесноковка».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Чесноковка»

Самообследование МБОУ «СОШ с. Чесноковка» проводилось согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **Система управления образовательной организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление в МБОУ «СОШ с. Чесноковка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными директором. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- совет родителей, законных представителей обучающихся;
- совет обучающихся.

В МБОУ «СОШ с. Чесноковка» действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений.

Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «СОШ с. Чесноковка» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

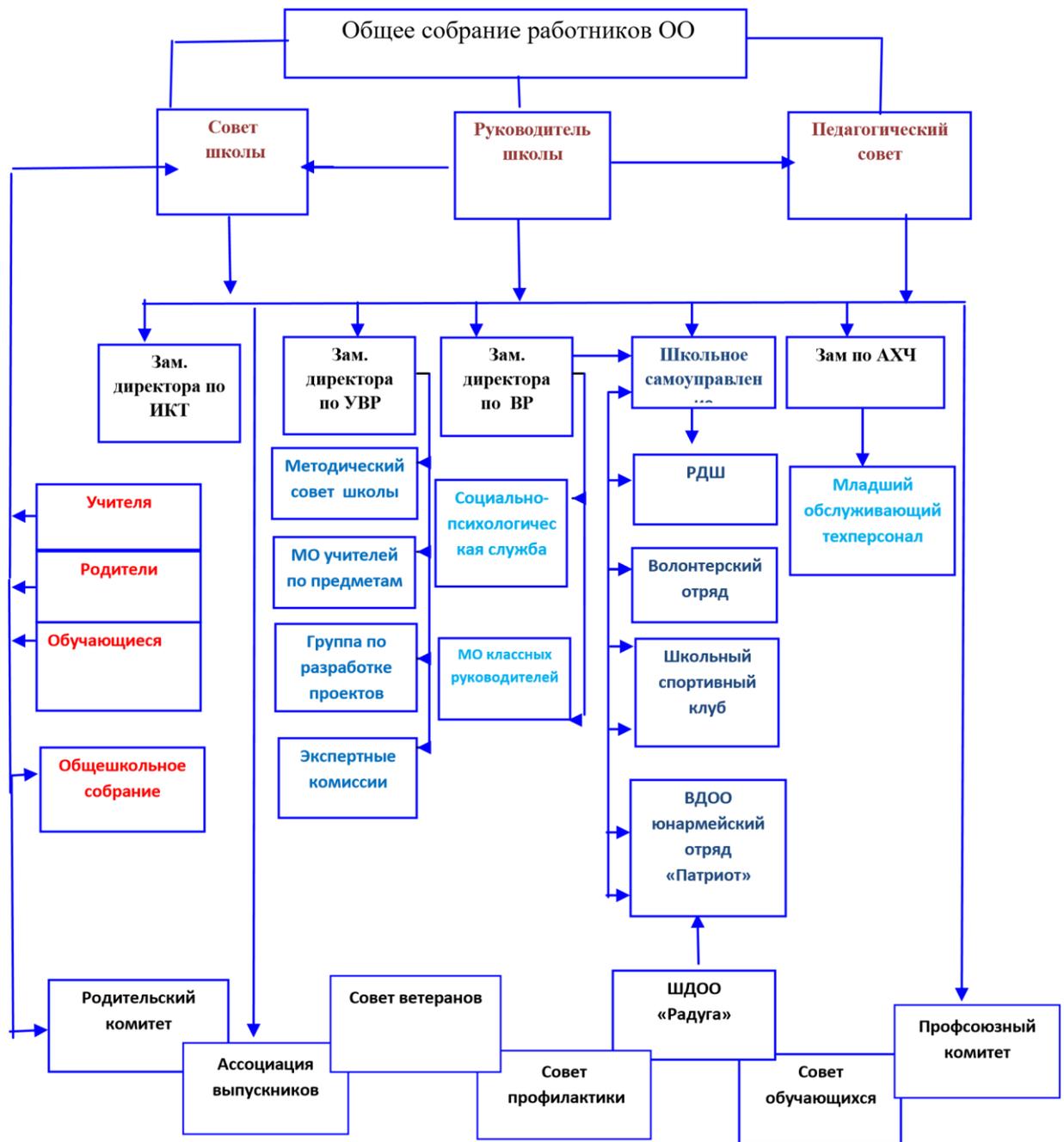
### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>– <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>– <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>– <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>– <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>– <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>– <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>– <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>– <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</i></li> <li><i>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
---	--

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя: всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления; процедуры и механизмы их взаимодействия.

**Система государственно-общественного управления представлена в данной схеме: Организационная структура МБОУ «СОШ с. Чесноковка»**



### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающим

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность уроков - 45 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность учебной недели

- 1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия. ***Контингент образовательной организации.***

В школе на начало 2023-2024 учебного года 132 учеников (из них 14 - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ). На конец 2022 года – 129 (из них 27 - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ)

*Структура классов*

На уровне начального общего образования - 4 класса.

Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1 класс

1, 2 класс - 1, 3 класс - 1, 4 класс - 1

На уровне основного общего образования - 5 классов: 5 класс - 1, 6 класс - 1, 7 класс - 1, 8 класс – 1, 9 класс - 1.

На уровне среднего общего образования - 2 класса: 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Коррекционный класс – 1 (8 обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант -1)

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролируемые мероприятия по

соблюдению санитарных норм в учреждении. Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

МБОУ «СОШ с. Чесноковка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, биология.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;

- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.22 по 31.05.23 учащиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС2021.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- создание условий для эффективной реализации и освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития и самоопределения всех обучающихся;

- повышение качества образования обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации; обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план Школы, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального уровня в инвариантную часть учебного плана НОО внесены следующие изменения:

- в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено по 4 часа в неделю;
- в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю.

В соответствии с локальными актами в вариативную часть учебного плана внесены следующие изменения:

- в 1-3-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая и творческая деятельность,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»

в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн-экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ с. Чесноковка» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В начальной школе применяется очная форма обучения.

Преподавание в начальной школе строится на основе сборного учебно-методического комплекта, главными особенностями которого являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Данный учебно-методический комплекс отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по отдельным предметам (предметным областям), являющимися базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Это содержание отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Главным результатом обучения в образовательной организации становится освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний. Будущее признаётся за междисциплинарными исследованиями в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии. Для успешного проведения сложных междисциплинарных исследований нужны специалисты нового типа – с фундаментальным (классическим) физико-математическим образованием, с углублённым пониманием биологических процессов, законов химии, с умением компьютерного моделирования, навыками выполнения экспериментальных задач и владением как методиками различных измерений, так и технической грамотностью. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по отдельным учебным предметам, предметным областям. Увеличение часов на изучение предметной области "Математика и информатика" обусловлено подготовкой к профильному обучению и обязательной математической составляющей лицейского образования. Математической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления,

умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на уровне основного общего образования и изучается в лицее на углублённом уровне в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (начиная с параллели 7 классов в 2023/2024 учебном году). Для реализации углубленного уровня изучения математики в учебном плане лицея предусмотрено 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 7–9 классах, всего 816 учебных часов за 3 года обучения (6 часов обязательной части учебного плана и по 2 часа в течение каждого года обучения в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

В школе в 10-м классе реализуется универсальный профиль. Учебный план содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и биология.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «СОШ с. Чесноковка», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Учебные планы Школы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и

классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы, выделяемые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с видом образовательного учреждения, реализуемой образовательной программой и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа Школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2022-2023 учебном году учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены. Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**  
Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО (вариант 7.1),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР – 18 обучающихся, дети-инвалиды – 4, с умственной отсталостью – 8 обучающихся.

Всего 27 детей.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта АООП, СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

-Коррекционный класс

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В штате школы есть педагог –психолог.

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому.

В 2023/2024 учебном году на дому обучается 1 ребенок – инвалид.

### **Внеурочная деятельность**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели внеурочной деятельности

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности: Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность

- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время • Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной

- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности

- Развитие личности школьника, его творческих способностей

- Формирование потребности в самопознании Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время

- Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнерами школы, семьями учащихся

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в лицее

- Организация информационной поддержки учащихся

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

занятия проводятся в одну смену;

обеспечено двухразовое горячее питание школьников;

школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

МБОУ «СОШ с. Чесноковка» использует сетевое взаимодействие с МБОУ ДОД «Центр детского творчества» для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, проблем профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения. Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	129	132
	— начальная школа	56	54	56
	— основная школа	56	64	65
	— средняя школа	7	11	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	-	—
	— средней школе	1	-	—

### **Анализ качества обучения обучающихся.**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) МБОУ «СОШ с. Чесноковка» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, который размещен на официальном сайте Школа.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются: выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования, - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;

количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования – 2 человека.  
 доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.  
 доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Результаты аттестации 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	Не успевают	Качество	Успеваемость
1							
2	14	1	5	1	3	43	79
3	18	1	9	2	1	56	94
4	9	1	4	-	2	56	78
5	12	-	6	1	1	50	92
6	16	1	4	1		31	88
7	17	-	6	-	0	35	100
8	10	-	3	-	0	30	80
9	8	-	1	2		67	100
10	3	1	1			67	100
11	3		2			67	100
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>94</b>

Сравнительный анализ предметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования показал увеличение количества отличников в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся-хорошистов уменьшилось на 1 человека. Такая динамика обусловлена возрастанием трудностей в освоении основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский), увеличением нагрузки обучающихся во второй половине дня и снижением времени на качественное закрепление изученного учебного материала и с высокой сложностью содержания математического образования. Однако при увеличении контингента на уровне начального общего образования в первом полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом, количество неуспевающих обучающихся в первом полугодии 2023-2024 учебного года уменьшилось на 1 человека и составляет.

Сравнительный анализ распределения среднего балла по всем учебным предметам в параллели 2-х, 3-х и 4-х классов на уровне начального общего образования позволил сделать вывод о том, что как в 2022-2023 учебном году, так и в первом полугодии 2023-2024 учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку (английскому) средний балл ниже, чем по другим учебным предметам.

Со всеми обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования, ведется большая комплексная работа службы сопровождения Школы, администрации, классных руководителей и учителей предметников. В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы, а также психолого-педагогические консилиумы, на которые приглашаются родители слабоуспевающих обучающихся, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения с привлечением при необходимости. Результатом этой работы является оптимальный выбор образовательного маршрута для обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП НОО, а также снижение количества неуспевающих обучающихся. Первое полугодие 2023-2024 учебного года с неудовлетворительными отметками окончили 3 человека (по 1 предмету – 2 обучающихся, по 2 предметам – 1 обучающийся), что составляет 1,1% от количества обучающихся в начальной школе, получающих отметки. Ежегодно в классах начальной школы проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся: познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. Данный мониторинг позволяет получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год в 4 классе значительно снижен показатель уровня ориентировки на заданную систему требований. В процессе формирования умения сознательно контролировать свои действия наибольшую трудность у обучающихся всех параллелей представляют умение определять цель учебной деятельности самостоятельно, умение формулировать и удерживать учебную задачу и умение соотносить выполненное задание с образцом.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников целесообразно:

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий,
- привлекать обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах,
- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат,
- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД,
- проявлять заинтересованность деятельностью ребенка,
- создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат,
- привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации,
- развивать основные мыслительные операции, умение устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Всего обучается в начальной школе 4 класса, из них все работают по самостоятельно выбранному школой УМК, с использованием учебной литературы, которая соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, отражает содержание обучения на уровне начального общего образования, входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования.

Обучающиеся всех классов полностью укомплектованы учебниками.

На основании анализа предметных и метапредметных результатов будет скорректирована работа методического объединения учителей начальных классов, составлен план работы при участии службы сопровождения по выявлению причин указанных проблем и определению путей их коррекции, усилена работа над использованием педагогами, работающими в классах начальной школы, различных современных образовательных технологий, методов и приемов личностно ориентированного обучения.

Учителя-предметники активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации коррекционной и консультационной работы. Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

В 2023-2024 учебном году 10 класс стал учиться по новой ООП СОО.

Переход на новый ФГОС СОО произошел с 1 сентября 2023 года. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям

России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей. Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

### **Предметные результаты**

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

### **Предметные области и предметы**

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

## **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 9 класса.**

В МБОУ «СОШ с.Чесноковка» был составлен план подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году. Была сформирована нормативно-правовая база по ГИА, в начале года было составлено расписание консультаций и индивидуальных занятий. В школе есть стенд для обучающихся и родителей, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила проведения ГИА, расписание консультаций, советы родителям. В течение года проводились мониторинговые контрольные работы по алгебре, русскому языку и предметам по выбору. Кроме того, администрацией по этим же предметам были проведены контрольные работы, что дало возможность качественно подготовиться к итоговой аттестации. На базе нашей школы еженедельно работала очно-заочная школа «Успех» по предметам математика, география, обществознание.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 8 учащихся 9 класса (100%). В результате 8 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 8 учащихся были допущены к ГИА.

В 2022-2023 учебном году ОГЭ в 9 классе сдавали по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметы по выбору (география, обществознание, информатика). Все обучающиеся 100% справились с выполнением экзаменационных работ.

### **Динамика изменения результатов обязательных экзаменов в 9 классе в формате ОГЭ за два года в МБОУ «СОШ с. Чесноковка».**

<b>Предмет</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>	
	Успеваемость	Средний балл по школе	Успеваемость	Средний балл по школе

Русский язык	100%	<b>4,1</b>	100%	<b>4,1</b>
Математика	100%	<b>4</b>	100%	<b>4</b>
Обществознание	100%	<b>3,6</b>	100%	3
Физика	100%	<b>5</b>	-	-
Информатика	100%	<b>5</b>	100%	3
География	100%	<b>4,6</b>	100%	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Рекомендации по улучшению качества образования:

- осуществлять систематический мониторинг знаний обучающихся;
- педагогам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации, наметить алгоритм действий по корректировке работы в следующем учебном году.
  - тщательно продумывать практическую направленность в обучении;
  - регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
  - систематически вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.
  - продолжать работу по развитию речи обучающихся; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении задач, но и верной записи ответов

Средний балл по русскому языку и математике в 2023 году выше, чем в 2022 году. При этом средний балл и качество знаний школы в сравнительных периодах традиционно выше районного. По результатам ОГЭ по математике школа в течение многих лет занимает ведущее место среди образовательных учреждений района.

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Выбор экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования зависел от дальнейшего образовательного маршрута участника. Выпускники, принявшие решение о продолжении своего обучения в учреждениях высшего образования, сдавали в обязательном порядке ЕГЭ по русскому языку, математике и по своему выбору ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

Единый государственный экзамен по математике проводился на базовом или на профильном уровнях. Для получения аттестата о среднем общем образовании с

отличием и медали «За особые успехи в обучении» необходимо было сдать русский язык и профильную математику на 70 баллов и более и пройти пороговые значения по всем остальным предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все 3 обучающихся сдавали в формате ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, 33 % обучающихся сдавали профильную математику, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание 67 % выпускников, 33% – историю, литературу, географию, 67% – математику базу.

Результаты сдачи ГИА представлены в таблице.

№	Предмет	Учитель	Количество обучающихся принявших участие в экзамене	% от всех обучающихся класса	Результаты.	
					Средний балл по школе	Средний балл по району
1	Математика (профиль)	Бакирова Р.Г.	1	33 %	58	
2	Математика (база)	Бакирова Р.Г.	2	67 %	4,5	
3	Русский язык	Мингазева С.Р.	3	100 %	72	
4	Обществознание	Мустафина Э.М.	3	67 %	85,5	
5	История	Мустафина Э.М.	1	33 %	93	
6	Литература	Мингазева С.Р.	1	33 %	52	
7	География	Даминева А.Ф.	1	33 %	76	

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ находятся в положительной динамике последние 4 года – средний балл неуклонно растет. Все обучающиеся перешли порог по всем предметам. Высокие результаты объясняются оптимальным количеством выбранных предметов и количеством часов по учебному плану. В целом, по

результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в школе сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих хорошую подготовку к государственной итоговой аттестации для обучающихся, уверенно определившихся в выборе дальнейшего образовательного пути. Эта система постоянно корректируется и совершенствуется. Проводятся репетиционные ЕГЭ по выбору раз или два в полугодие, что позволяет более трезво оценивать текущие результаты освоения программ старшей школы. В 2023/2024 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа по оптимизации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<b>Основные школьные дела</b>	<b>Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</b>
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», Урок Знаний - 1-11 классы Урок Безопасности – 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы.
<i>Международный День распространения грамотности (8 сентября)</i>	Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы
<i>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.</i>	Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы.
<i>День работника дошкольного образования (27 сентября)</i>	Урок «Детский сад глазами школьника». Видеопоздравление обучающихся начальных классов для воспитателей.
<i>Международный день пожилых людей (1 октября)</i>	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «День пожилых людей» - 1-11 классы
<i>Международный день музыки (1 октября)</i>	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы
<i>День учителя</i>	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «День Учителя» - 1-11 классы

<i>День отца</i>	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
<i>Международный день школьных библиотек</i>	Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы.
<i>135 лет со дня рождения С.Я.Маршака</i>	Квиз «Дом, который построил Маршак» - 1-4 классы
<i>День народного единства (4 ноября)</i>	Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы
<i>Международный день толерантности (16 ноября)</i>	«Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-11 классы
<i>День Матери</i>	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<i>День неизвестного солдата (3 декабря)</i>	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы Акции, посвященные Дню неизвестного солдата
<i>День добровольца (волонтера) (5 декабря)</i>	Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками), «Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Твой выбор» 6-10 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы
<i>День Героев Отечества (9 декабря)</i>	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы
<i>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</i>	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы. Внеурочные

	занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-11 классы
<b>Новый 2023 год</b>	Конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-8, 9-11 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</b>	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<b>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</b>	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<b>80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)</b>	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва" 1-4 классы
<b>День науки (8 февраля)</b>	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы
<b>День дарения книг (14 февраля)</b>	Акция «Подари книгу библиотеке» - 1-11 классы
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)</b>	Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО – 5-11 классы. Участие военно-патриотического клуба «Патриот» в муниципальном смотр-конкурсе военно-патриотических клубов.
<b>День Защитников Отечества (23 февраля)</b>	Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 2-4 классы «Семейные старты» - 1-11 классы Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»,

	<p>5-11 классы</p> <p>Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1-4 классы;</p> <p>Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы.</p> <p>Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)</b></p>	<p>«Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-8 классы</p>
<p><b>Международный женский день</b></p>	<p>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям.</p> <p>Праздничный концерт «8 Марта».</p> <p>Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.</b></p>	<p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы</p>
<p><b>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</b></p>	<p>Акции, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы.</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День Космонавтики (12 апреля)</b></p>	<p>Квиз «Космознатоки»</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы</p> <p>Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы.</p> <p>Космический забег - участвовали все классы школы.</p>

<b><i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</i></b>	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы.</p> <p>Акция «Письмо герою»- 1-11 классы</p>
<b><i>Всемирный день Земли (22 апреля)</i></b>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<b><i>День Весны и труда (1 мая)</i></b>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы</p>
<b><i>Неделя Добра</i></b>	<p>Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11 класс;</p> <p>Акция «Помощь детям Донбасса» - 1-11 классы;</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<b><i>День Победы – 9 мая!</i></b>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы;</p> <p>Урок Мужества – 7-11 классы;</p> <p>Акция «Диктант Победы», муниципальная площадка</p> <p>Всероссийская акция «Сад Памяти»,</p> <p>Общешкольный конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела!» - 1-6 классы,</p> <p>Конкурс литературно-музыкальных композиций о городах-героях и главных сражениях ВОВ</p> <p>«Дорогами войны» - 5-10 классы;</p> <p>Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы;</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы;</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы;</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -</p>
<b><i>День детских общественных объединений (19 мая)</i></b>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений»</p> <p>- 1-11 классы</p>
<b><i>День славянской письменности (24 мая)</i></b>	<p>Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы;</p> <p>Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;</p>
<b><i>Последний звонок!</i></b>	<p>9 класс – 23 мая – выпускной вечер «Город Детства»</p> <p>11 класс - 24 мая - Линейка «Птица счастья!» - 1, 10, 11 классы.</p> <p>«До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая.</p> <p>Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.</p>

<b>ЛЕТО-2023</b>	ЛДП «Золотой колосок» Проект «Каникулы с пользой» Прогулочные группы – 1-8, 10 классы
<b>Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов.</b>	11 класс – 24 июня 2023г. - «ВЫПУСК-2023» 9 классы – 9 июля 2023г.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Велась работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 6 родительских собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и психологической службой.

Классные руководители также прошли курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», курсы «Разговоры о важном».

В течение года были посещены мероприятия во всех классах, использованы такие формы проведения, как игра, фестиваль, круглый стол, викторина, праздник, классный час. Каждый классный руководитель принял участие в конкурсе «Классная работа», подготовили и провели открытый классный час, посвященный 55 – летию ООО «Газпромдобыча Оренбург».

В этом году 52 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

**Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:**

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	52	35	14	48
Региональный	33	12	11	10
Федеральный	14	2	12	0
Международный	0	0	0	0

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены:

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы:

Ребята активно участвовали в новогодних представлениях.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы

Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле восточной сказки», 7-8, 9-11 классы

Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики" - "Безопасные каникулы" (1-4 классы).

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Ребята 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги». Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном неделе детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и педагогами была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ОДО, педагогом-психологом и советником по воспитанию. Охват детей в каникулярное время составил 100% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий. В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Золотой колосок».

### Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью

воспитательной работы в школе.

В течение 2023 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории);
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных

способностей.

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность организовывалась через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно-полезные практики;
10. Проектную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

### **Реализованные программы внеурочной деятельности в школе:**

#### **Направления и формы реализации внеурочной деятельности НОО**

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)
Спортивно-оздоровительная	«Шахматы для всех»

деятельность	«Я выбираю ГТО»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»
	«Чудеса науки и природы»
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном».
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный занавес»
	«Эстрадный вокал»
	«Мастерская чудес»
Информационная культура	«ЮИД»
Интеллектуальные марафоны	«Разнообразие профессий»
	«Мой выбор»
	«Профессии России»
	«В мире профессий»
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»
	«Читаем, считаем, наблюдаем»

### **Направления и формы реализации внеурочной деятельности ООО и СОО**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Знатоки математики»
	«Тайны русского языка»
	«В мире обществознания»
	«Интерактивный глобус»
	«Эрудит»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы
	«ОБЖ – калейдоскоп»
	«Школа безопасности»
	«Мой инструмент – компьютер»
	Легкая атлетика

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Школа волонтера»
	«Радио «Школа FM»

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

#### **Таким образом:**

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:
  - действующая модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Чесноковка» нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами;
  - сложившейся система взаимодействия школы и дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-11 классов на 100 % ;
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал;
4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Изучение состава обучающихся, родителей, опроса заместителя директора по воспитательной работе и отзывов учителей школы показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Созданы необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими

людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких видах деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-техническая база: все кабинеты технически оборудованы (имеется компьютер, интерактивная доска, проектор); школа располагает библиотекой, актовым и спортивным залами, имеются аудио – видео – аппаратура; спортивный инвентарь.

Для проведения встреч, конференций с выходом Online, деловых игр, и других форм работы с детьми к услугам педагогов предоставляется кабинет информатики, укомплектованный интерактивной доской, проектором,

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Творческие объединения ДО охватывают детей от 7 до 18 лет. Количество детей, занимающихся в кружках и секциях ДО, составило 40% от общего числа детей в школе. Работу ДО обеспечивают 6 педагогов, из них. В 2023 году в ДО реализовывались 6 образовательных программ по 3 направлениям:

- физкультурно – спортивная
- социально-гуманитарная
- художественная

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования (Точка роста), которые посещают 81 обучающихся школы (62 %):

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Помимо внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе «Точки роста» проведены внеклассные и воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам, например «День птиц», «День Земли», «День космонавтики».

Руководители кружков активно вовлекали обучающихся в конкурсное движение, добивались высокой результативности.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) объединения ДО работают по особому расписанию, которое вывешивается на сайте ДО и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

В системе ДО действуют журналы учета рабочего времени, которые проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. В ходе проверки образовательных программ выявлено 100% выполнение программ.

В школе действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На занятиях кружка по физике «Физическая лаборатория» и «Физика вокруг нас» обучающиеся с использованием нового современного оборудования отрабатывают навыки проведения лабораторных опытов по различным разделам предмета, составляют и решают творческие задачи. На занятиях кружков по биологии «Живая лаборатория», «Тайны живого» изучают цитологию, отрабатывают навыки использования цифрового микроскопа, работают над индивидуальными проектами. Участвовали в исследовательской программе "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" «Нейротехнологии» от Новосибирского государственного университета! Обучающиеся и руководитель награждены сертификатами.

На занятиях кружков по химии «Практическая химия», «Химия вокруг нас» ученики учатся проводить практические работы, качественный анализ, работают с разнообразными датчиками, занимаются исследовательской деятельностью, участвовали в проекте «Рост кристаллов».

Помимо внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе «Точки роста» проведены внеклассные и воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам, например «День птиц», «День Земли», «День космонавтики».

Руководители кружков активно вовлекали обучающихся в конкурсное движение, добивались высокой результативности.

В летний период на базе школы действует лагерь дневного пребывания детей «Золотой колосок». В 2023 году в летний период в лагере отдохнули 50 детей 1-8, 10 классов. Команда нашей школы стала победителем на районном фестивале лагерей дневного пребывания "Лето! Солнце! Лагерь!"

В завершении учебного года проведена торжественная линейка, посвященная подведению итогов и завершению учебного года! Все обучающиеся, ставшие отличниками и хорошистами, а также победители и призеры, принимавшие участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях разного уровня награждены грамотами, дипломами и подарками.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

**а)** *Совет школы* состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

**б)** в Совет обучающихся входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет обучающихся решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

#### **в) Совет каждого класса**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Были организованы выборы в школьное самоуправление, организована работа по направлениям: образование, патриотическая деятельность, культура, спорт, правопорядок. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), план работы.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение

информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Ежегодно активистами организовывается Областной детский референдум, целью которого является изучение детского мнения. Обучающиеся школы приняли участие в районном семинаре "Школа вожатского мастерства", получили навыки воспитания детей для работы вожатыми в лагере.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Даминева А.Ф. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В управлении школой большую роль играет Совет школы, в состав которого входят родители, администрация школы, глава администрации села, председатель Совета обучающихся и обучающиеся 9-11 классов. Члены Совета школы в течение года помогали решать вопросы по организации школьного питания, по успеваемости, пропускам учащихся, а также по организации новогодних представлений, по планированию летней занятости, по ремонту.

Вывод: в новом учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне

образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Цель внедрения – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 4 ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Постоянное обновление информационного стенда актуальной и полезной информацией для обучающихся, из которых учащиеся узнают больше информации о профессиях, которые востребованы и знакомятся с материалами для поступления в колледжи и ВУЗы. Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города. Обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Безопасность труда и я».

С выпускниками 11 классов были организованы встречи с представителями разных профессий. Помимо встреч еженедельно обучающиеся были вовлечены в проект «Проектория», где на платформе социальной сети «ВКонтакте» просматривали выпуски «Шоу Профессий». Наши школьники начали принимать

участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность

**Конкурсы рисунков:** «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского объединения «Время действовать».

В МБОУ «СОШ с.Чесноковка» действуют следующие детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
Российское движение детей и молодежи (РДДМ)	1-11 классы	Развитие и воспитание школьников.
Школьное лесничество	5-9	Обогащение учащихся знаниями о родном селе, воспитание любви к родному городу; формирование гражданственных понятий и навыков.
Отряд «Юный инспектор движения»	3-4	Повышение уровня теоретических знаний по правилам ДД и профилактике ДТП.
Юнармейский отряд «Патриот»	5-9	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».
УПБ	5-11	Воспитание трудолюбия, навыков профессиональной деятельности, участие в слетах УПБ
Волонтерский отряд «Время действовать»	2-11	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

	Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.
--	---

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ – 1 победитель конкурсного отбора;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» -участники;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – участники;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – участники

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», а также в конкурсе «Вперед, Орлята!».

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли более 100 обучающихся школы.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «СОШ с.Чесноковка» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В октябре 2021 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ".

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в

социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	<i>Орлёнок-Эрудит</i>	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	<i>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</i>	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	<i>Орлёнок- Мастер</i>	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс
4	<i>Орлёнок-Лидер</i>	Социально значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства".
5	<i>Орлёнок-Спортсмен</i>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования. Онлайн - олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом Александром Легковым.
6	<i>Орленок-доброволец</i>	Социально-значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
7	<i>Орленок-эколог</i>	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе действует отряд «Патриоты» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2023 году в отряде -110 человек, обучающиеся 2-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др.. Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», проводили мероприятия ко Дню Защитников Отчества и др.

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки

Работа объединения осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке (рук. Климова Е.В), Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила»
5. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
6. Спортивно-игровая программа «Курс молодого бойца» и др.
7. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023 году отряд в составе 9 человек, обучающихся 4 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят. В июне 2023 года отряд принимал участие в муниципальном слете ЮИД. Стали победителями в разных конкурсах.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах, проводились общешкольные родительские собрания с приглашением участкового инспектора, инспектора ПДД для родителей и обучающихся. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют

размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужб классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- ✓ Как правильно разместить пост в социальных группах?
- ✓ Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- ✓ Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях, проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте.

### **Модуль «Профилактика»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

**Цель:** обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

#### **Задачи:**

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

## **Основные направления:**

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия:

### Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов

«Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообщи, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» ВСИ «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН, Отдел молодежи, ГИБДД МО МВД России по Переволоцкому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, и на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете, семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	1	1	1
СОП	3	5	6
Внутришколь- ный учет	4	4	4

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН и КНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГБУ «Краснохолмское лесничество» - проведено 2 занятия с обучающимися 3-7 классов.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе школы.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

## Результаты мониторинга по школе

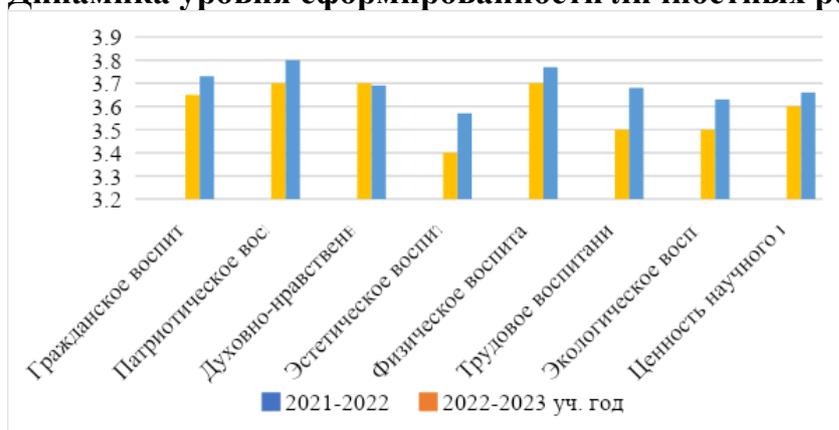


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

### Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ с.Чесноковка» Переволоцкого района в конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Муниципальный	Победители: Исимбетов А. - победитель. Старостина А. – победитель (Исимбетова Р.Ф.)

			Даминева Э, Муканаева А., Прибыткова С - призеры
2	Районная олимпиады по физической культуре	Муниципальный	Исимбетов Артур призер (Валишева А.Д)
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности".	Муниципальный	Ишкинина Алина - победитель Абсалямова Эвелина - призер Руководители Мустафина Э. М., Исимбетова Р. Ф.
4	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Муниципальный	Исимбетов Артур – 2 место Абдулова Сабрина – 2 место Булатова Элина - победитель (рук Мустафина Э.М., Исимбетова Р.Ф.)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности".	Муниципальный	Ишкинина Алина – победитель Руководитель Мустафина Э.М.
6	Конкурс инновационных площадок Института воспитания в направлении «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания»	Всероссийский	Победители (рук Даминева А.Ф.)
7	Районный конкурс школьных детских организаций "Мозаика-2023"	Муниципальный	Победители в номинации "Мой тимуровский отряд" (Мадьярова Ю.Ф.)
8	Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!»	Региональный	Сертификаты участников
9	Викторина «Был город фронт, была блокада»	Муниципальный	Сертификаты участников
1	Областная онлайн-викторина «Боль души моей – Афганистан...»	Региональный	Сертификаты участников
1	Соревнования "Лыжня России-2023".	Муниципальный	Сабитов Радмир занял – 2 место (Валишева А.Д.)
1	Районные соревнования "А ну-ка, парни!".	Муниципальный	Награждены Грамотой за активное участие и призами (Валишева А.Д., Бакиров Р.Г.)
1	Творческий конкурс рисунков "Суд глазами детей" в номинации "Конституция России глазами детей".	Муниципальный	Абсалямова Виктория – победитель (Валуева Н.А.)

1	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Здоровье. ru»	Муниципальны й	Волонтерский отряд – 1 место (Даминева А.Ф.) Презентация Бакирова К (Мустафина Э.М)
1	Знак Юнармейская доблесть 3 степени		Награждена обучающаяся школы Булатова Элина
1	Районный конкурс на лучший антикоррупционный буклет	Муниципаль- ный	Балахонцева Т. – победитель (Мустафина Э.М) Миросенко Д - участник
1	Конкурс рассказов "История военной службы моих родственников"	Региональный	Сертификаты: Магадеев Дамир Бакиров Вадим Кускова Анастасия Валишева Азалия
1	Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни "Лира -2023"	Муниципальны й	Победители (Муканаева Р.М)
1	Онлайн-викторина «Космос и Оренбуржье»	Региональный	45 сертификатов участия
2	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда в профессиях XXI века».	Муниципальны й	10 победителей
2	Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Муниципальны й	Муканаева Алина – призер Мадьярова Камилла - призер
2	Районный месячник военно-патриотической работы «Традиции отцов сохраним и преумножим»	Муниципальны й	Сертификат за активное участие в мероприятиях месячника
2	Районная акция «Помним. Чтим. Гордимся»	Муниципальны й	Сертификат за активное участие – 1 класс, Абсалямова Виктория, Файзуллина Зарина
2	Олимпиада начальных классов по русскому языку.	Муниципальны й	Даминева Эмилия – 2 место - 64б Муканаева Амелия – 3 место – 59 б Мустафина Регина – 3 место 57 б (рук Даутова Л.Р)
2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика»	Муниципальны й	Участники Ишкинина Алина, Булатова Элина, Абсалямова Эвелина (Исимбетова Р.Ф.)
2	Районная викторина "Летопись блокадного Ленинграда"	Муниципальны й	1 победитель 2 призера (Мустафина Э.М)

2	Фестиваль лагерей дневного пребывания «Золотое Лето - 2023»	Муниципальны й	Победители – кубок Грамота за победу в конкурсе «Визитка» Грамота за победу в конкурсе «Лучшая стенгазета» Грамота за победу в музыкальном конкурсе
2	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку».	Муниципальны й	Муканаев В – 1 место (Даминева А.Ф.) Бакиров В – 1 место (Даутова Л.Р) Старостина А. – 1 место (Исимбетова Р.Ф.) Мадьярова К. – (Мадьярова Ю.Ф.) Муканаева В, Искандеров Д. – 2 место (Голиченко И.Ш) Валишева А, Мадьярова К. – 2 место (Голиченко И.Ш) Салихова Д – 2 место (Исимбетова Р.Ф.) Бакирова К – 2 место (Мустафина Э.М)
2	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку».	Региональный	Муканаев В-победитель (рук Даминева А.Ф)
3	Военно-спортивная игра "Зарница"	Муниципальны й	4 место – общекомандное 1 место – рапорт о Вахте памяти Преображенская А, Абсалямова А. – победители в личном первенстве (Валишева А.Д, Бакиров Р.Г)
3	Областной конкурс "Безопасность труда и я"	Региональный	Абсалямов Рустам – победитель (рук Валуева Н.А)
3	Областной слет школьных лесничеств.	Региональный	4 место среди 19 команд области. Мансуров Мансур стал призером III степени в номинации "Использование леса"
3	Исследовательская программа "Рост кристаллов", «Нейротехнологии»	Всероссийский	10 сертификатов обучающихся 2 сертификата руководителя

			(рук Даминева А.Ф.)
3	«Кросс нации- 2023»	Муниципальны й	Балахонцева Татьяна -2 место Сабитов Радмир-2 место Абсалямов Наиль -3 место
3	Конкурсный отбор на Всероссийскую профориентационную смену "Труд -'крут!",	Всероссийский	3 бесплатные путёвки во Всероссийский детский центр "Смена" в г. Анапа (рук Даминева А.Ф.)
3	Конкурс лучших школьных волонтерских центров	Региональный	Волонтерский отряд Первых «Время действовать» (Даминева А.Ф.)
3	Конкурс волонтерских отрядов "Лучшие из лучших- путь добра!".	Региональный	Волонтерский отряд Первых "Время действовать" 2 место (рук Даминева А.Ф.)
3	Грантовый конкурс ООО «Газпромдобыча Оренбург» «Классная работа»	Областной	1 место – Бакиров Р.Г (80 тыс руб) 2 место - Мадьярова Ю.Ф. - грант 50 тыс. руб. Волонтерский отряд «Время действовать» - грант 25 тыс руб (Даминева А.Ф.)

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	8	3	0	5	3	3	0	0	0
2022	6	3	0	3	3	3	0	0	0
2023	8	4	0	4	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализируя результаты выбора профессиональных учебных заведений выпускниками 11 классов и

выбор профильных предметов, можно сделать вывод, что 100% выпускников выбирают направления и специальности в соответствии с индивидуальным профильным маршрутом. **Проблемы:**

- выпускники слабо ориентированы на самостоятельный поиск будущей профессии;
- выпускники недостаточно знакомы с новыми профессиями и их востребованностью на рынке труда;
- при выборе будущей профессии выпускники не всегда ориентируются на свои индивидуальные способности.

#### **Задачи на 2024 год:**

- усилить профориентационную работу с выпускниками школы по составлению личного профессионального плана;
- развивать в выпускниках умение соотносить индивидуальные способности и выбор будущей профессии через тестирование и профориентационные занятия;
- расширить знания выпускников о новых профессиях и их востребованности через использование онлайн уроков Всероссийского портала ПроЕКТОриЯ.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.05.2023 в Школе работают 15 педагогов и три административных работника, из них 3 – внутренних совместителя. Все 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, по гендерному признаку 14 женщин, 1 мужчина.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастерклассов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Общественная активность педагогов.**

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах. В 2023 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры. Заметно выросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя ШМО физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Уровень образования и квалификации педагогических работников остается высоким.

Административные работники все имеют или высшее профессиональное образование. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации. Педагогические работники школы принимают участие в работе курсов повышения квалификации по таким направлениям как функциональная грамотность, актуальные проблемы преподавания предметов, подготовка к итоговой аттестации, экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, организация внеурочной деятельности. В школе создана система горизонтального обучения, в 2022 году все педагоги принимали участие в работе методических модулей и педагогических мастерских.

Данные анализа свидетельствует о высоком уровне методической работы и осознанием сотрудниками важности повышения квалификации.

В школе на начало 2023-2024 года работают 15 педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических кадров в 2023 году прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

В 2023 году, в соответствии с графиком, аттестацию на первую категорию прошли 1 педагог, на высшую категорию 1 педагог. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов. В школе созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации о порядке аттестации педагогических работников, собраны пакеты документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку или профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.

Можно сделать вывод о том, что образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации.

#### **Проблемы:**

- высокая учебная нагрузка педагогов;
- недостаточный уровень организации повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС СОО.

Предложения на 2024 год:

1. Продолжить реализацию регионального проекта «Учитель будущего».
2. Сформировать социальный заказ на повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования педагогических кадров.
3. Провести мониторинг количества часов курсов повышения квалификации у педагогических работников за 3 года и проанализировать результативность курсовой подготовки.
4. Создать условия для развития и совершенствования системы дистанционного обучения педагогических кадров.
5. Выявить запрос педагогов на обучение и изучение передового педагогического опыта.
6. Запланировать методические мероприятия, направленные на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки на курсах.

### **Качество учебно-методического обеспечения.**

В 2022-2023 учебном году определена методическая тема педагогического коллектива «Внеурочная деятельность общественно-активной школы как условие социализации всех участников образовательных отношений».

Работа методической службы была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Создать необходимые условия для введения педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активизировать работу ШМО, ориентированную на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
3. Повысить уровень научно-методической работы по овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.
4. Повысить эффективность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях через научно обоснованное педагогическое сопровождение.
5. Систематизировать работу по аттестации педагогических работников и организации курсовой подготовки педагогов.

Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
- Развитие методических традиций школы.
- Приоритетность деятельностного подхода в системе методической работы.

- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы: уровень адаптации новых работников в школе; рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой; владение учителями теоретическими знаниями; качество методического обеспечения образовательной программы; освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег; способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Для введения педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями и активизации работы ШМО был проведён ряд мероприятий в соответствии с планом работы школы.

**Педагогические советы.** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. При выборе тем педсоветов учитываются приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

#### **Заседания методического совета.**

В течение года методическим советом было проведено 4 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов, дополнительного образования, курсов ДПОУ
- Утверждение методических тем МО и тем самообразования педагогов. Организация методической помощи молодым педагогам и педагогам, показавшим низкие результаты ИА. -Анализ методической работы МО за 1 полугодие. Организация и проведение промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.
- Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта. Анализ методической работы за 2022-23 учебный год, планирование и определение задач на 2023-24 уч. год.

В школе функционирует 5 методических объединений:

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических объединений.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В анализе работы методических объединений необходимо выделять актуальные проблемы и задачи по предметам.

**Обобщение опыта работы педагогов:** Обобщен опыт работы двух педагогов:

- Мадьяровой Юлии Фаниловны, учителя начальных классов первой категории по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»;
- Бакировой Раили Галиуллеевны, учителя математики высшей категории по теме « Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

Учителя, обобщившие свой опыт, представили качественный методический материал по теме, который востребован у коллег.

**Проблемы:**

- низкий уровень мотивации педагогов к диссеминации педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не большая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы принимали участие в вебинарах и онлайн-семинарах и конференциях.

**Выводы:**

Педагоги школы принимают активное участие в организации и проведении методических модулей и семинаров.

Тематика методических мероприятий актуальна, форма проведения носит практический характер.

**Проблемы:**

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся;
- недостаточно высок уровень самоанализа педагогической деятельности

Согласно сделанным выводам на 2023 год можно поставить следующие **задачи:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Разнообразить формы проведения педсоветов, методсоветов, заседаний МО, в том числе с использованием интерактивных площадок.
- Продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. - Создать условия для активного включения и участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения, изучению ФГОС СОО.

- Создать условия для внедрения новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе дистанционных курсов повышения квалификации.
- Сформировать соцзаказ на 2024 год с учетом выявленных проблем.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

Запланировать методические мероприятия по изучению и апробированию различные средств обучения, в том числе цифровых, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения; формирование повышения познавательного интереса учащихся.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	335	0	7175
из него : учебники	02	95	0	2347
учебные пособия	03	1	0	801
художественная литература	04	0	0	3895
справочный материал	05	0	0	132
Из строки 01: печатные издания	06	335	0	7175

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	1
из них с доступом к Интернету	3	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	140
Число посещений, человек	5	864
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0): принтера	8	1
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

#### Мероприятия в 2023 году

Название	Количество проведенных мероприятий
Книжные выставки	10
Конкурсы, викторины	6
Библиотечные и тематические часы	4

Библиотечное обслуживание в осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Педагог-библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях. В информационно-библиотечном центре систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. В информационно-библиотечном центре оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически обновляются, имеется информационный уголок, где отражается информация о поступлении новой литературы, учебников; для ознакомления вывешиваются нормативные документы библиотеки.

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.**

Проводилось ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д.

Педагогом-библиотекарем проводились беседы, утренники, викторины, библиотечные занятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

В 2023-2024 учебном году за период с сентября по апрель проведено 15 мероприятий. Это и акции: «Школьники читают малышам», «Читаем на перемене», «Подари книгу школьной библиотеке. За год подарено 18 художественных книг. Проведено анкетирование учителей и учащихся 10-11 кл. по теме «Мои читательские интересы», в результате чего выяснилось, что наиболее читаемыми являются и российские и зарубежные авторы. Велся рейтинг самых популярных изданий, была оформлена выставка «Золотая полка книг». В целях реализации регионального методического проекта проводились мероприятия различного характера для привлечения к чтению как ученических так и учительского коллективов.

**Книжные выставки:** в течение года было оформлено 10 книжных выставок, посвященных юбилейным и литературным датам.

Школьная библиотека вовлечена в учебную и внеурочную деятельность школьников. Педагогом-библиотекарем проводятся библиотечные часы по методическим разработкам Н.И. Гендиной, Е.В. Косолаповой «Основы информационной культуры школьника» 1-4 кл.

В библиотеке работает актив учащихся 2-8 классов, который привлекался для проведения рейдов по проверке сохранности учебников, принимал активное участие в библиотечных мероприятиях. Традиционно ежегодно проводится «Посвящение первоклассников в читатели», где происходит первое знакомство первоклассников с библиотекой. Весь год работала «Мастерская» по ремонту книг и учебников, проводились рейды по проверке состояния школьных учебников. Проводилась работа по привлечению детей к чтению в группе продленного дня и в классах начальной школы.

**Выявлены основные проблемы,** над которыми необходимо работать в следующем году: - низкий уровень посещаемости и читаемости учащихся 7-9 классов; - отсутствие электронного каталога фонда художественной литературы.

**Задачи:**

- активизировать читательскую деятельность у учащихся 7-9 классов;
- организовать работу над созданием и наполнением электронного каталога фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение школы, находящееся и ранее на высоком уровне, за последние 3 года повысилось, эффективно используется в урочное и внеурочное время. Информационная открытость школы широко представлена на сайте школы и в различных социальных группах ВКонтакте, Фейсбук, Одноклассники, Инстаграмм. Ежедневно размещаются статьи во всех социальных группах, которые пользуются популярностью среди родительской общественности и местных жителей. Большая часть подписчиков в наших группах – это родители и жители села, что говорит об открытой информационной среде школы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарнотематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда», проведен педагогический совет «Современная цифровая школа», который актуализировал освоение инновационных цифровых технологий. Педагоги школы прошли обучение по освоению новых информационных технологий и площадок, которые эффективно используют в своей деятельности. В 2022 году 90% учителей просмотрели онлайнвебинары, посвященные цифровой образовательной среде. 72% учителей прошли дистанционные курсы по ЦОС.

85% учителей были изучены новые цифровые площадки - Якласс, Яндекс. Учебник, РЭШ, Webinar.ru, которые они апробируют в своей работе. 75% учителей изучили современные сервисы для взаимодействия с учениками, для проведения дистанционных занятий и кружков. Это говорит о том, что наибольшая часть учителей готова к работе в современной цифровой образовательной среде школы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА. Учащиеся школы создают проекты по предметам с использованием информационных компьютерных технологий и интерактивных площадок. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Информационно-компьютерное обеспечение школы

№	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями
1.	Технические средства	Компьютеры (28) Ноутбук (10) Принтер (6) Принтер цветной (1) Мультимедиапроектор (7) МФУ (6) Интерактивная доска (3) Экран (10) Видеокамера (1) Документ-камера (2) Электронные справочные и учебные пособия Оборудованная компьютерная сеть	С 2011г.
2.	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор видео; редактор звука; графический редактор; электронный дневник;	С 2011г.
3.	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры.	Постоянно

4	Интернет	Одна точка входа Wi-Fi	С 2019
---	----------	------------------------	--------

Информационная база школы включает электронную почту sch3400020@gmail.com, выход в Интернет, оснащенный контент-фильтрацией. Разработаны и регулярно обновляются школьный сайт, <http://chesnokovka.perev-roo.ru>, персональные блоги и сайты педагогов, школьные группы в социальных сетях. Создана медиатека, она размещена в информационно-библиотечном центре, информационном центре, учебных кабинетах, кабинетах административно-управленческого персонала.

Все имеющиеся средства обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Подготовка кадров по ИКТ-компетенции идет через серию проблемных курсов, в том числе в дистанционном режиме, вебинаров, семинаров, работы методических и педагогических лабораторий и мастерских, взаимообучение, самообучение. Реализуется в рамках сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами. В рамках национального проекта «Образование» проведен педагогический совет «Цифровая образовательная среда», который позволил освоить и внедрить инновационные технологии. Внедрение современных информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности.

В деятельности администрации на системной основе используются современные информационные технологии: облачные хранилища, базы данных, электронный журнал, электронный ресурс, различные коммуникационные каналы – электронная почта, Скайп, мессенджеры, электронные календари, сервисы для общего пользования.

В рамках деятельности ИОС для обучающихся, родителей, работников образовательной организации проводятся мероприятия по информационной безопасности.

**Выводы:**

Цифровая среда школы сформирована на достаточно высоком уровне. В то же время национальный проект «Образование» и региональный проект «Цифровая образовательная среда» требует системного повышения цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:**

- недостаточная оснащенность всех кабинетов современным компьютерным оборудованием;
- выход из строя устаревшего оборудования кабинета информатики и предметных кабинетов;
- недостаточная скорость интернета в отдельных кабинетах и местах школы;
- невозможность работы в интернете в момент одновременной выхода в сеть всех компьютеров школы.

#### **Задачи:**

- развивать единое информационное пространство школы;
- совершенствовать уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- формировать познавательные потребности и повышать цифровую компетентность учащихся;
- повышать уровень ИКТ-компетентности родителей;
- организовать участие учителей и учащихся в национальном проекте «Цифровая образовательная среда».

#### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации программ общего образования. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов,
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения доступа в школьном информационно-библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, результатам творческой, научноисследовательской и проектной деятельности обучающихся; - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- досуга и общения обучающихся;
- организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

В школе 1 школьное здание, соответствующие требованиям пожарной и электробезопасности. Школьное здание - одно, двухэтажное, кирпичное. Оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Общая площадь здания: 1919 кв. м.

В здании нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги. Основное здание оборудовано пожарной сигнализацией, по всем сторонам здания и внутри школы возле центрального входа 12-ю видеокамерами. Пост вахтера оборудован тревожной кнопкой вызова работников вневедомственной охраны, ручным металлодетектором. Имеются пожарный гидрант, внутренние пожарные рукава, огнетушители, 2 эвакуационных выходов, эксплуатирующихся согласно требованиям.

Школа имеет 10 учебных кабинетов, компьютерный класс на 12 рабочих места, учительскую, производственные мастерские, библиотеку с читальным залом, с выходом в Интернет, книгохранилище, обеспечивающее сохранность и оборот книжного фонда, спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, спортивную площадку с оборудованными беговыми дорожками, многофункциональная спортивная площадка, столовая с обеденным залом на 72 посадочных места и новой производственной базой, обеспечивающей возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки и обеды), административные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием (с выходом в Интернет), школьный музей, кабинет детской организации и волонтерского отряда, гардеробная, два санузла, душевые для мальчиков и девочек. Все учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, а также школьной мебелью и офисной техникой. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены видеокамеры и ведется круглосуточное видеонаблюдение. Имеется 28 огнетушителей, пожарный рукав. Все компьютеры подключены к сети Интернет, связаны локальной сетью, работает программа «1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», «ХроноГраф 3.0 Мастер», почтовый сервер.

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Степень оснащённости согласно нормативным требованиям	Оснащённость
Спортивный зал	1	100 %	Персональный компьютер, проектор, экран, мультимедийный проектор, презентации к урокам
Школьный музей	1		Персональный компьютер, проектор, экран, диски, выход в

			Интернет, локальная сеть.
Библиотека	1	90%	Персональный компьютер, сканер, принтер, ксерокс, Интернет, локальная сеть, школьная медиатека
Мастерские	1	85%	Персональный компьютер, проектор, экран, диски, выход в Интернет, локальная сеть. Печатные учебные пособия, научно-методическая литература, пособия, изготовленные учителями и учениками, выставка технического моделирования и рукоделия
Кабинеты:			
Русского языка и литературы	1	95%	Печатные пособия, экранные и звуковые пособия, научно-методическая литература, таблицы, портреты писателей и поэтов, ПК, проектор, экран, Интернет, локальная сеть, медиатека по русскому языку и литературе, созданная учителями и обучающимися.

Математики	1	95 %	Печатные пособия, сборники олимпиадных заданий, пособия для поступающих в ВУЗы, ПК, Экран, интерактивный планшет, Интернет, локальная сеть, медиатека по алгебре и геометрии, созданная учителями
Химии и биологии (Точка роста)	1	95% 87%	ПК, Интернет, печатные пособия, научно-методическая литература, документ-камера, локальная сеть, медиатека по химии, физике, таблицы, раздаточный материал, демонстрационный материал, пособия, изготовленные учителем и обучающимися, видеотека.
Физика (Точка роста)	1	92 %	Таблицы, рельефные таблицы, муляжи, скелет, гербарный материал, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, изготовленные учителем и обучающимися, ТСО, ПК,

			Интернет, локальная сеть, медиатека, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы
История	1	93 %	Карты, видеофильмы, ПК, медиатека.
География	1	96%	Таблицы, карты, коллекция горных пород, гербарии растений, глобусы, атласы, папки с раздаточным дидактическим материалом, ПК, Интернет, локальная сеть, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы, медиатека, электронные образовательные ресурсы – диски (97 штук)

ОБЖ	1	92%	Печатные наглядные пособия, демонстрационный материал, ТСО, раздаточный материал, комплекты ОЗК, средства индивидуальной защиты органов дыхания, медицинские средства защиты, войсковой прибор химической разведки, дозиметрический прибор, макеты и муляжи, телевизор, ПК, DVD, диски (26 шт.),
Начальных классов	3	96 %	Печатные пособия, дидактический материал, пособия, изготовленные учителем, родителями, ПК, проектор, документ-камера, Интернет, локальная сеть, видеофильмы, медиатека, презентации, наглядный и раздаточный материал
Кабинет детской организации и волонтерского отряда	1	85%	Музыкальный центр, телевизор, ПК, проектор, экран, принтер, акустическое оборудование, микрофоны, локальная сеть, Интернет, аудиодиски.
Информатики	1	98%	Печатные пособия (таблицы), экранные и звуковые пособия, персональные компьютеры, сканер, МФУ, медиатека, автоматизированное место учителя, Интернет, локальная сеть, ЦОРы

Инфраструктура школы развивается, создаются новые объединения, производится ремонт помещений, в рамках нацпроекта «Образование» оборудовано два помещения центра образования «Точка роста», улучшаются условия обучения детей.

В образовательной организации имеются два гардероба для мальчиков и девочек, в рекреации школы - шкафчики для одежды обучающихся, на первом этаже оборудованы отдельные санузлы для мальчиков и девочек. Имеется комнаты для хранения хозяйственного инвентаря.

Спортивная площадка и стадион зонированы – футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона для прыжков в длину, полоса препятствий, зона для подвижных детских и народных игр, оборудованная лавочками для отдыха.

Имеется учебно-опытный сельскохозяйственный участок (0,5 г), яблоневый сад, где ведется учебно-исследовательская деятельность обучающихся 5-9 классов. На территории обстроена аллея выпускников. На территории школы

произрастают более 1000 деревьев и кустарников, ежегодно продолжается обновление зеленых насаждений.

МБОУ «СОШ с. Чесноковка» обеспечивает в объеме выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности, требований к санитарно-бытовым условиям, строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В школе на территории оборудована хозяйственная зона с асфальтированным покрытием.

Со всех сторон территория огорожена, ведется видеонаблюдение. С целью выполнения требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения организации проезжая часть асфальтирована.

В объеме выделяемых средств бюджета и расходования привлеченных внебюджетных денежных средств и спонсорской помощи образовательная организация осуществляет текущий ремонт. Вход в здание имеет кнопку вызова работников образовательной организации для помощи детям и взрослым инвалидам.

Созданная современная инфраструктура школы отвечает требованиям в части оснащенности образовательного процесса и оборудования, учебных кабинетах, предъявляемых к образовательным учреждениям, реализующим ООП.

Инфраструктура школы развивается, создаются новые объединения, производится ремонт помещений, за счет привлеченных внебюджетных грантовых средств обустроен школьный музей, улучшаются условия обучения детей. Задачи:

1. Продолжить работу по развитию инфраструктуры школы за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
2. Провести анализ эффективности использования и сохранности имеющихся оборудования и помещений школы.
3. Провести анализ имеющегося оборудования согласно современным требованиям к обеспеченности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО.

2 кабинета центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%. Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий:

познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения. Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией. Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся. Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы,

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 база, 58 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/76 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69 /53 %
— регионального уровня		19/15 %
— федерального уровня		15/11 %
— международного уровня		23/18 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/115
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/115
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5
— первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1
— больше 30 лет		5

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет	человек (процент)	1
— от 55 лет		5/33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	115
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ с. Чесноковка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ с. Чесноковка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Чесноковка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Администрация школы на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:**

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе внедрения системы школьного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

- Разработка уровневой системы школьного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности.

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.

- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

- Развитие центра цифрового образования, увеличение вовлеченности в участие в НТО;

- Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности школы, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, становление института наставничества

- Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ критического мышления обучающихся, развитие школьного образования.