

**План профориентационной работы МБОУ «СОШ с.Чесноковка» Переволоцкого района  
на 2024-2025 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающимся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ с.Чесноковка» Переволоцкого района уровень реализации профминимума — базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом,

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>					
Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др					
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11		01.09.2024-31.05.2025
6 класс					
<b>Направление «Урочная деятельность»</b>					
1	Урок географии «Атмосфера» (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	1	6	Учитель географии	По учебному плану
2	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	1	6	Учитель биологии	По учебному плану
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости предмета профессиональной деятельности		6	Учителя – предметники	По учебному плану
7 класс					
<b>Направление «Урочная деятельность»</b>					
1	«Китай» Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод		7	Учитель географии	По учебному плану
2	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник		7	Учитель физики	По учебному плану
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости предмета профессиональной деятельности		7	Учителя - предметники	По учебному плану
8 класс					
<b>Направление «Урочная деятельность»</b>					
1	«Природа России» Профессиональные пробы:		8	Учитель географии	По учебному плану

	картограф, геолог, геоморфолог.				плану
2	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химиктехнолог, биохимик, судмедэксперт, химиккосметолог		8	Учитель химии	По учебному плану
3	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.		8	Учитель биологии	По учебному плану
4	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик		8	Учитель физики	По учебному плану
5	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статист		8	Учитель математики	По учебному плану
6	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист		8	Учитель математики	По учебному плану

9 класс

Направление «Урочная деятельность»

1	«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.			Учитель географии	По учебному плану
2	«Металлы и сплавы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик			Учитель химии	По учебному плану
3	“Поведение и психика” Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и			Учитель биологии	По учебному плану

	основными методами и приемами его работы				
4	Явление электромагнитной индукции Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист			Учитель физики	По учебному плану
10 класс					
Направление «Урочная деятельность»					
1	«Углероды и их природные источники» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа			Учитель химии	По учебному плану
2	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач			Учитель биологии	По учебному плану
3	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик			Учитель физики	По учебному плану
4	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей			Учитель математики	По учебному плану
11 класс					
Направление «Урочная деятельность»					
1	«Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков		11	Учитель географии	По учебному плану
2	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.		11	Учитель биологии	По учебному плану
3	Явление электромагнитной индукции Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист		11	Учитель физики	По учебному плану
4	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей		11	Учитель математики	По учебному плану

	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»		6-11	Учитель технологии	По учебному плану
<b>Направление «Взаимодействие с родителями»</b>					
1	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Фонд Гуманитарных Проектов при поддержке Минпросвещения России)		6-11	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители	Сентябрь февраль
2	Классное тематическое родительское собрание по вопросам профориентации		6-11	классные руководители	Апрель
3	Информационное сопровождение родителей обучающихся,		6-11	классные руководители	В течение учебного года
4	Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка		6-11	Классные руководители	В течение учебного года
5	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.		6-11	Классные руководители	В течение учебного года
6	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов	Ноябрь
<b>Воспитательная работа ( модуль программы воспитания «Профориентация»)</b>					
1	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в ОО СПО и ВО (по согласованию)		9-11	Зам директора по ВР Кл руководители Представители организаций СПО и ВО	В течение учебного года
2	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».		8-11	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО

	<p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города, области специальностей и профессий; реализуемых в профессиональных образовательных организациях города, области специальностей и профессий;</p>				
3	<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;</p> <p>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p>		9-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Январь
4	<p>Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии). Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>		6-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР	В течение учебного года
	<p>Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах</p>		9,11	Классные руководители, родители	По графику
5	<p>Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии. Вакансии»</p>		8-11	Зам. директора по ВР классные руководители	По графику

6	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов		6-11	Классные руководители зам. директора по ВР	По требованию
<b>Информационное сопровождение</b>					
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума		6-11	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.	В течение года
2	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума		6-11	Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение года